Утверждаю.

Председатель районного

 Совета по образованию:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Г.С. Шамшева)

*Публичный доклад*

*2020 год*

**«Состояние и развитие системы образования**

**Сандовского района Тверской области»**

п.Сандово

2020 год

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и государства в качественном и доступном образовании – стратегическая цель развития муниципальной системы образования, неизменный приоритет социальной политики администрации Сандовского района. Эта стратегия соответствует региональной и федеральной политике.

 Положительная динамика результатов развития муниципальной системы образования Сандовского района – основа перехода на новый уровень качества образования.

 Инновационный характер управления позволяет эффективно аккумулировать имеющиеся ресурсы муниципальной образовательной системы на повышение стратегических задач, повысить качество и доступность образования, сформировать целостную систему, обеспечивающую развитие единого образовательного пространства, внедрять современные технологии управления.

 Формируется система оценки качества и востребованности услуг с участием потребителей, развивается вариативность образовательных услуг, обновляются механизмы финансирования образовательных учреждений, введена новая система оплаты труда педагогического и административного персонала образовательных учреждений, учитывающая качество и результативность их деятельности. Существенно возросла активность и роль гражданских общественных институтов в управлении образованием через деятельность Управляющих и Попечительских советов образовательных учреждений, Совета директоров школ, районного Совета по образованию.

 Доклад о состоянии и развитии муниципальной системы образования Сандовского района Тверской области в 2019-2020 учебном году разработан отделом образования администрации Сандовского района Тверской области.

 В докладе рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития образования Сандовского района Тверской области в 2019 – 2020 учебном году:

- доступность образования;

- качество предоставляемого дошкольного, общего и дополнительного образования;

- условия получения образования.

 Предлагаемый доклад адресован общественности района, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, всем заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте отдела образования администрации Сандовского района Тверской области http://роо-сандово.рф/ и на официальном сайте администрации Сандовского района www.sandovoregion.ru

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1.Введение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4-5

1.1 Характеристика территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

1.2 Демографическая характеристика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-5

1.3 Экономическая характеристика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

**2.Цели и задачи муниципальной системы образования** \_\_\_\_\_\_\_\_6-7

**3.Характеристика муниципальной системы образования** \_\_\_\_\_\_7-13

3.1 Доступность дошкольного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8-9

3.2 Доступность общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9-12

3.3 Доступность дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12-13

**4.Результаты функционирования развития муниципальной системы образования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13-19

 4.1Результаты развития дошкольного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13-14

4.2 Результаты развития общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14-17

4.3 Результаты развития дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17-19

**5. Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19-28

5.1 Выявление и поддержка одаренных детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19-25

5.2 Поддержка системы воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25-26

5.3 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26-28

**6. Условия образовательного процесса** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28-36

6.1 Финансовое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28-29

6.2 Материально- техническое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29-30

6.3 Информатизация образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30-31

6.4 Кадровое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31-36

**7. Система мер по развитию муниципальной системы образования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36-37

**8. Заключение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_37-38

1. **Введение.**
	1. **Характеристика территории.**

 Сандовский район находится на северо- востоке Тверской области. Граничит с Новгородской и Вологодской областями, с Молоковским, Весьегонским и Лесным районами Тверской области. Район удален от областного центра на 250 км. Здесь сосредоточены учреждения образования, культуры, отделения федеральных и региональных структур, осуществляющих свою деятельность в северо- восточной части региона.

 Площадь Сандовского района 1603 км², что составляет 1,9 % от территории области. По состоянию на [2019](http://ru.wikipedia.org/wiki/2004) год 87779 гектаров (877,8 км²) занимают леса (более 54 % площади района), 58113 гектаров (581,1 км²) сельхозугодий, 5093 гектара (50,9 км²) болот, 886 гектаров (8,9 км²) под водой.

**1.2 Демографическая характеристика.**

 Демографическая ситуация в Сандовском районе складывается не лучшим образом. В районе существует устойчивая тенденция оттока трудоспособного населения, особенно молодежи, в другие города и области. Причина – неустойчивая экономическая ситуация на предприятиях поселка и района, в отсутствии перспектив развития сельского хозяйства.

 По состоянию на 1 января 2020 года в Сандовском районе проживает 5252 человек, в том числе мужчин – 2449 человек, женщин – 2803 человек, городского населения – 2993 человека, сельского населения – 2259 человек.

Диаграмма №1

Возрастная структура населения на 01.01.2020г.

Смертность населения по-прежнему на высоком уровне, что в основном объясняется возрастным составом населения района. Уровень рождаемости остается слишком низким и недостаточным для простого воспроизводства населения. В 2019 году умерло в районе 154 человек, родилось – 37.

В Сандовском районе 215 сельских малонаселенных пунктов. Из них в 3-х пунктах проживают от 10 до 15 детей, в 30 – от 1 до 10 детей и в 182-х населенных пунктах нет детей дошкольного возраста.

Диаграмма № 2

Численность детского населения по возрастным категориям на 01.01.2020г.

Демографическая ситуация в Сандовском районе в 2019-2020 году будет продолжать развиваться под влиянием сложившихся тенденций рождаемости и смертности.

**1.3 Экономическая характеристика.**

Сандовский район является аграрным. В экономике района занято 1,612 тыс. человек, в том числе в отраслях материального производства – 0,737 тыс. человек, в непроизводственных отраслях – 0,875 тыс. человек.

Сельское хозяйство района ориентировано на производство мяса и молока, выращивание картофеля. В районе действует 2 колхоза, 16 крестьянско-фермерских хозяйств, ООО «Верхневолжский животноводческий комплекс» обособленное подразделение Сандово. Промышленность района представлена предприятиями: ООО «Исток», ООО «Управляющая компания Альянс», ООО «Альянс Сандовские Тепловые Сети», ООО «Сандовская МТС».

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования.**

 Сфера образования в районе функционирует и развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и приоритетами образовательной политики. За последние годы произошли позитивные изменения:

-развивается и оптимизируется сеть муниципальных образовательных учреждений;

- создаются условия для выравнивания доступа к получению качественного образования детей дошкольного возраста;

-повышается качество обучения;

-усилились воспитательные функции образования;

-расширен спектр образовательных услуг и образовательных программ для обучающихся и воспитанников, в том числе дополнительного образования детей;

- создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в области науки, техники, искусства и спорта;

-осуществляется укрепление и развитие материально- технической базы образовательных учреждений, создана информационная образовательная сеть.

 Количественные значения показателей, которые подтверждают положительную динамику изменений в системе образования, приведены в последующих разделах публичного доклада.

 Новой движущей силой для качественных преобразований в системе образования Сандовского района, стимулом для инновационного прорыва стал национальный проект «Образование».

 Вместе с тем, в сфере образования существует ряд проблем:

* неравномерность развития демографической ситуации и, как следствие, необходимость постоянно оптимизировать сеть и педагогические штаты образовательных учреждений. За последние годы численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района снизилась, а это в свою очередь влияет на увеличение стоимости образовательных услуг в расчете на 1 учащегося в сельских общеобразовательных учреждениях.
* Низкая наполняемость классов в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.
* Дефицит профессиональных кадров филологического и физико- математического направления в образовательных учреждениях.
* Несоответствие материально-технической базы некоторых учреждений современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе в области информатизации образования**.** В образовательных учреждениях требуется частичная замена школьной мебели в соответствии с предписаниями контрольных и надзорных органов и требованиями по охране труда. Уровень оснащенности некоторых образовательных учреждений учебным оборудованием не соответствует современным условиям организации образовательного процесса, дополнительное оснащение необходимо для кабинетов физики, химии, биологии, географии, кроме базовых школ.

 Показатель численности обучающихся на один компьютер улучшился и составил в 2019 году 3 обучающихся на 1 компьютер (2013 году – 4,1, 2012году – 4,3, 2011 году - 4,98, 2010 году – 4,98, 2009 году 7,32). Все муниципальные образовательные учреждения, обеспечены доступом к сети Интернет, все образовательные учреждения имеют сайты.

**3. Характеристика муниципальной системы образования.**

Система образования Сандовского района в 2019 – 2020 учебном году представлена учреждениями, позволяющими осваивать дошкольное, основное, общее и дополнительное образование, во всех предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации» формах.

В системе образования:

* 2 дошкольных образовательных организации;
* 4 общеобразовательные школы, из них –3 – основные (сельские), 1 – средняя (городская);
* МБУ ДО ДЮСШ п. Сандово;
* МБУ ДО ДДТ.

Таблица №1

Сеть образовательных учреждений в Сандовском районе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| город | село | город | село | город | село | город | село | всего |
| Общее количество ОУ | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| В том числе:Начальных ОУ (в том числе с дошкольными группами и КГПД) | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Основных ОУ | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | 3 |
| Средних ОУ | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Учреждений дополнительного образования | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |

Таблица №2

Численный состав обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ДОУ | ДЮСШ | ДДТ |
| Всего  | В т. ч. сельские школы | всего | В т. ч. в сельских ДОУ |
| **498** | **75** | **190** | **5** | **265** | **380** |

С 2004 года происходит процесс оптимизации системы образования. В 2008-2009 учебном году были закрыты: МОУ Сушигорицкая ООШ и МОУ Туханская ООШ. В 2009-2010 учебном году закрыта МОУ Топоровская ООШ, МОУ Березская ООШ реорганизована в МОУ Березская НОШ. В 2010 года МОУ Топалковская ООШ и МДОУ Топалковский детский сад реорганизованы в МОУ Топалковская НОШ с дошкольной группой. С 1 сентября 2013г. ликвидирована МБОУ Ладожская ООШ. В 2015году ликвидирована МБОУ Березская НОШ, МБДОУ Большемалинский детский сад, МБОУ Большемалинская СОШ реорганизована в МБОУ Большемалинская ООШ. В 2017г. ликвидирована МБОУ Топалковская НОШ. В 2012году все образовательные учреждения Сандовского района стали бюджетными.

Организован подвоз учащихся, проживающих на территории перечисленных населенных пунктов.

За последние годы достигнуты позитивные результаты в обеспечении сохранности контингента детей в образовательных учреждениях: отсутствуют случаи отчисления учащихся до получения ими основного общего образования. В 2020 году после окончания 9 класса 29% выпускников продолжают обучение в старшей школе, 71% - поступили в учреждения профессионального образования. После окончания 11 классов – 92% выпускников поступили в вузы, 8% продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники Сандовского района востребованы на рынке труда.

**3.1 Доступность дошкольного образования.**

Обеспечение доступного и качественного образования – важная задача для любой образовательной системы, решение которой позволяет в значительной мере выравнивать стартовые возможности для различных категорий детей.

Таблица № 3

Прогнозные показатели по дошкольному образованию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Рождаемость | 56 | 60 | 55 | 42 | 32 | 32 |
| Количество детей в ДОУ | 240 | 243 | 251 | 231 | 224 | 190 |
| Количество детей в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | 13 | 9 | 9 | 7 | 3 | 2 |
| Количество детей в консультационных пунктах | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Количество детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием | 77 | 70 | 63 | 140 | 103 | 82 |

Показатель доли детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей дошкольного возраста (охват дошкольным образованием) ежегодно увеличивается.

По состоянию на 01.01.2020 года численность детей дошкольного возраста составила - 272 человек, в том числе посещающих дошкольные учреждения - 190 человек. Число детей, состоящих на учете, для определения в ДОУ - 45 человек, без учета детей от 0 до 1 года, очереди нет.

Средний по району показатель охвата детей услугами дошкольного образования в 2020 году составляет 71 %. Кроме наличия свободных мест, доступность услуг дошкольного образования в районе обеспечивается и невысокой родительской платой, которая составляла 58,31 рублей день

На базе МБДОУ детский сада «Родничок» работает кружок «Первоклассник» МБОУ ДОД ДДТ. На базе МБОУ Старо-Сандовская ООШ организована группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, консультационный пункт в МБОУ Лукинская ООШ.

**3.2 Доступность общего образования.**

Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории муниципального образования «Сандовский район».

В общеобразовательных учреждениях обучение организовано по очной форме, а также обучение на дому. Создаются условия для дифференцированного обучения детей с разными образовательными способностями, интересами и возможностями. В районе особое внимание уделяется созданию условий доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. По индивидуальным планам на дому обучается 2 ребенка.

Диаграмма № 3

Количество обучающихся.

**Соотношение «учитель»-«ученик»**

Диаграмма №4

 Диаграмма №5

Наполняемость классов.

Снижение контингента обучающихся и решение задач повышения эффективности системы образования повлекли за собой изменения количества образовательных учреждений общего образования с 18 в 2002 году до 4 в 2017году, дошкольных образовательных учреждений – с 7 в 2002 году до 3 в 2016 году.

 Образовательная сеть представлена общеобразовательными учреждениями основного и среднего образования.

Диаграмма № 6

Распределение школ по численности учащихся.

 Оценить возможности равенства доступа к качественному образованию на сегодняшний день возможно с использованием результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)- инструмента независимой оценки уровня подготовки выпускников 11 классов, обеспечивающего получение объективной информации о результативности обучения в средней школе. Чем меньше различия средних баллов между школами, тем более равные возможности для получения качественного среднего образования созданы в районе. На основании анализа результатов ЕГЭ учащиеся показали следующие результаты.

Таблица № 4

Средний балл ЕГЭ по предметам русский язык и математика.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний тестовый балл |
| Русский язык | Математика (база/профиль) |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Сандовский район | 74 | 66,36 | 78,13 | 77,33 | 75 | 4,3/63,2 | 4,36/ 45,89 | 4,53/45,66 | 3,86/47,29 | 57 |
| Тверскаяобласть | 72,32 | 69,91 | 71,28 | 71,19 | 74,3 | 4/43 | 4,33/ 45,5 | 4,22/ 47,95 | 4,17/ 55,98 | 52,5 |

 В 2020 году выпускники 9 классов в связи со сложной эпидемиологической обстановкой основной государственный экзамен не сдавали.

Следует отметить, что в 2020г. отмечена тенденция уменьшения количества детей, поступивших в первый класс:

Таблица №5

Показатель количества детей, поступающих в первый класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 64 | 57 | 50 | 68 | 44 |

**3.3 Доступность дополнительного образования.**

 Система дополнительного образования развивается на базе не только общеобразовательных учреждений, но и муниципальных учреждениях дополнительного образования: дом детского творчества, детско – юношеская спортивная школа.

 В объединениях дополнительного образования (секциях, кружках) на базе муниципальных учреждений дополнительного образования занимается 645 детей, что составляет 129,5 % от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях.

 Несмотря на снижение общей численности детей школьного возраста, численность воспитанников в системе дополнительного образования стабильна.

За последние годы запросы потребителей на услуги по реализуемым программам дополнительного образования удовлетворялись в полном объеме. Наиболее востребованными являются физкультурно – спортивное, научно-техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое направления.

Таблица № 6

Специализация учреждений дополнительного образования детей по видам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Количество детей |
| Художественно-эстетическое творчество | 93 |
| Научно-техническое | 108 |
| Социально-педагогическое | 66 |
| Физкультурно - спортивное | 363 |
| Естественно-научное | 15 |
| Итого: | 645 |

**4. Результаты функционирования развития муниципальной системы образования.**

**4.1 Результаты развития дошкольного образования.**

 Качество дошкольного образования определить достаточно сложно, однако основными критериями качественного дошкольного образования являются сохранение и улучшение здоровья детей, развитие детских способностей и удовлетворение наиболее важных потребностей, уровень подготовки ребенка к новой, школьной жизни.

 Составляющая качественного дошкольного образования – готовность детей к новой, школьной жизни. Международные эксперты считают, что актуальность данной задачи со временем только усилится. Дошкольное образование в любом виде может улучшить подготовленность к школе, повысить вероятность успешной учебы в первом классе. Тем не менее, важно усилить совместную работу специалистов системы образования, воспитателей и родителей в этом направлении.

 За последние 3 года в МБДОУ детский сад «Родничок» открылась группа здоровья, введена ставка физкультурного работника, оборудован зал для занятий физкультурой.

 Основной показатель оценки состояния здоровья детей, используемый в дошкольных учреждениях – «количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного дошкольника».

Таблица № 7

Показатель оценки состояния здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Количество дней, пропущенных по болезни на одного дошкольника | 18,8 | 14,5 | 12,5 | 12,3 | 12,2 |

 Проблемы:

1. Из 2 детских садов 1 расположен в приспособленном помещении;
2. 2 здания детских сада требуют капитального ремонта.

**4.2 Результаты развития общего образования.**

Ежегодно повышается результативность освоения учебных программ школьниками. Общая успеваемость в 2019 – 2020 учебном году составила 100 % учащихся, качественная (процент успевающих на «4» и «5») - 44% учащихся. Награждены Похвальным листом и Похвальной грамотой 4% учащийся.

Аттестат с отличием получил 1 выпускник 9 классов МБОУ Сандовская СОШ.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестатов.

Из 13 выпускника 11 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 13 (100%). Все 13 выпускников или 100% завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2019г. - 100% ).

Диаграмма №7

Удельный вес выпускников, успешно сдавших ЕГЭ

( % от общего количества выпускников 11 классов).

2 выпускника 11 класса – 9,5%, награжден золотой медалью: Беляева Вероника, Иванова Анна.

Диаграмма №8

Медалисты.

Наибольшее количество баллов набрали:

- по русскому языку максимальные результаты – 94 балла – Смирнов Никита; 85 баллов – Ковалёва Екатерина, Иванова Анна, Гаврилов Данила; 80 баллов – Опёнков Денис, Опёнкова Алина; 78 баллов – Бойкова Анастасия; 73 балла – Баранов Виталий . Учитель Бурыгина О. А

- по математике (профиль) максимальный результат – 76 баллов – Беляева Вероника;, учитель Туревич М. Ю.

- по физике максимальный результат – 74 балла – Баранов Виталий, 72 балла – Гаврилов Данила, Беляева Вероника. Учитель Смирнов С. Е.

Таблица №8

**Итоги ЕГЭ в 2020 в сравнении с Тверской областью.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали ЕГЭ | Порог | Средний балл район | Средний балл область | Не преодолели порог |
| Количество | Процент |
| Русский язык | 13 | 36 | 75 | 74,3 |  |  |
| Математика профиль | 8 | 27 | 57 | 52,5 |  |  |
| Обществознание | 6 | 42 | 63 | 59,8 |  |  |
| История | 4 | 32 | 45 | 58,6 | 1 | 25 |
| Физика  | 4 | 36 | 68 | 55 |  |  |
| Химия | 2 | 36 | 30 | 55 | 1 | 50 |
| Биология | 2 | 36 | 47 | 52,8 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 2 | 40 | 60 | 59,2 |  |  |
| Английский язык | 1 | 22 | 60 | 71,2 |  |  |

***Средний балл.***

Диаграмма №9

Математика (профиль).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 года ниже, чем в 2019 году.

Диаграмма №10

Русский язык.

 Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам (достижение обязательного и повышенного уровня подготовки по предмету). По результатам анализа, проведенного отделом образования, доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ в 2020 году составила – 100% (в 2019 году –100%), что подтверждает осознанность выбора профильных предметов старшеклассниками для продолжения образования в высших учебных заведениях.

**4.3 Результаты развития дополнительного образования.**

В Сандовском районе работают 2 учреждения дополнительного образования.

 Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается.

Таблица № 9

Охват детей дополнительным образованием

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Охват детей дополнительным образованием в УДО (%):МБУ ДО ДДТМБУ ДО ДЮСШ | 8333 | 7141,6 | 8233,5 | 81,250,9 | 77,755,2 | 76,353,2 |
| Охват кружковой работой в школах (%) | 88,9 | 91,5 | 90,8 | 73 | 45 | 90,3 |

В 2019 году при школах было создано 39 кружков и спортивных секций, в них занималось – 338 детей. Охват кружковой работой в разрезе школ:

- МБОУ Сандовская СОШ – 61% детей,

- МБОУ Лукинская ООШ– 100 %,

- МБОУ Большемалинская СОШ – 100%,

- МБОУ Старо-Сандовская ООШ – 100%.

 В МБУ ДО ДДТ в 2019 – 2020 учебного года функционировало 10 объединений, укомплектовано 22 учебные группы, обучалось 380 человека, работало 8 педагогов. На базе ДДТ образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет ДДТ, МБДОУ детский сад «Родничок», МБОУ Сандовская СОШ, МУК Сандовский районный центр досуга.

**Достижения учащихся МБУ ДО ДДТ в 2019-2020 уч. году.**

В 2019-2020 учебном году учащиеся и педагоги Дома детского творчества стали победителями и призёрами следующих конкурсов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2019» г. Тверь. 2 место на станции «Фигурное вождение велосипеда» - XXIII Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка мастеров» - **Диплом II степени Оличева Алина,** руководитель Смирнова Н.А.

- XXIII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Волшебный каблучок» - **Диплом I степени - творческое объединение «Грация»,** руководитель Рогова Н.М.

– Региональный конкурс «Бумажная фантазия» - творческие объединения «Радуга творчества», «Весёлая мастерская»- руководитель Смирнова Н.А., 1 место – 2 диплома, 2 место – 5 дипломов.

- Региональный конкурс «Сохраним ель», грамоты за участие получили Суханова Екатерина, Голубкова Ксения, Минеева Дарья, Оличева Алина, Суворова Алина.

- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Дыхание весны» **Диплом I степени - Голубкова Ксения,** творческое объединение «Весёлая мастерская**»,** руководитель Смирнова Н.А.

- Международный творческий конкурс «Весна-красна», **диплом Iстепени – Минеева Дарья,** творческое объединение «Весёлая мастерская**»,** руководитель Смирнова Н.А.

- Всероссийский фестиваль искусств «Весенние краски» - **диплом I степени – Минеева Дарья,** творческое объединение «Весёлая мастерская**»,** руководитель Смирнова Н.А.

В МБУ ДО ДЮСШ в 2019-2020 учебном году работало 14 групп по 5 направлениям, обучалось 265 человек, работало 12 тренеров-преподавателей. В ДЮСШ культивируются следующие виды спорта: волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, спортивная борьба. Тренировочный процесс организован на базе многофункционального спортивного комплекса п. Сандово, а также на базе 2 общеобразовательных школ района. С 2015г. на базе МБУ ДО ДЮСШ п. Сандово открыт и работает муниципальный центр тестирования ГТО.

 В течение 2019-2020 учебного года в районе было проведено 40 спортивно  - массовых мероприятий с участием учащихся ОУ. Активно ведет свою работу Сандовский центр тестирования ВФСК ГТО. За учебный год было проведено10 мероприятий  с внедрением в них норм ВФСК ГТО. 269 человек приняло участие в этих соревнованиях. Центр тестирования проводит отдельные соревнования для дошколят, достигших 6 летнего возраста. Призывает взрослое население сдавать нормы ГТО. Проведено 2 межрайонных мероприятия по принятию норм ВФСК ГТО с участием команд п. Сандово, г. Весьегонск, п. Молоково, д. Никола  с общим количеством участников 90 человек.

В 2019-20 учебном году учащиеся Сандовского района приняли участие в областных и зональных соревнованиях и показали достойный результат:

- Всероссийский фестиваль «Мини –футбол в школу», 2 место

- турнир по ГРБ «Мамина надежда», 3 место – Лисовский Владимир

- Открытое Первенство по мини –футболу среди юношей -1 место

- турнир по ГРБ памяти войнов, погибших в горячих точках Афганистана (призовых мест нет)

- турнир по мини-футболу посвящённый «Всемирному дню футбола» - 2-е место

- г. Кимры на соревнования по ГРБ , 2- место Румянцев Николай, 3-е место Уткин Савелий, Цветков Данила.

 - Первенство Тверской обл.по футболу 1 лига (северо–восток) - 1 место

- Первенство Тверской обл. по ГРБ, 3 место – Опенков Сергей

-Зимняя пчелиада-2020 , 1 место

- Первенство малых городов Тверской обл.по волейболу среди девушек до 18 лет

- Открытое Первенство ДЮСШ по ГРБ посвящённое Дню защитника Отечества (принимали участие г.Тверь, В, Волочек, Кимры, Калязин, Сандово)

1 места –Имакаев Мухаммад, Небушинец Евгений, Шамсуддинов Аюб, Цветков Данила, Лисовский Данила

2 место- Зернов Никита, Васильев Никита, Смирнов Максим, Юмашев Дмитрий., Кокарев Артем, Баженов Дмитрий, РужаповМикаил, Опенков Сергей.

3 место – Долинин Егор, Звонников Артем, Полуплешев Тимофей, Гаписовский Георгий, Засыпкин Виктор, Иконников Владимир.

- Региональный зимний праздник «Краснохолмская метелица»  5-е место

- Межрайонный культурно-спортивный праздник «Мороз и Солнце-день чудесный»

-2 место

-9-тый областной турнир по ГРБ «Будущие звезды России»

3 место - Цветков Данила

4 место- Смирнов Павел

5 место - Кокарев Артем

**5. Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.**

**5.1 Выявление и поддержка одаренных детей.**

 В районе сложилась своя система выявления и поддержки одаренных детей.

 На уровне района проводятся олимпиады среди учащихся начальных классов по математике, русскому языку и окружающему миру. Проведение олимпиад среди младших школьников позволяет на более раннем уровне выявить одаренного ребенка и спланировать дальнейшую работу с ним.

 В основном и среднем звене олимпиады проводятся по 12 предметам в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде. Основными целями и задачами олимпиады являются создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности, формирования национальной интеллектуальной элиты, активизации работы факультативов и кружков.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов из МБОУ Лукинская ООШ, МБОУ Старо-Сандовская ООШ, МБОУ Большемалинская СОШ и МОУ Сандовская СОШ. Олимпиада проводилась по 12 предметам. На уровне муниципалитета было обеспечено четкое организационно-методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций областных предметно-методических комиссий, критериев оценки и требований к проверке олимпиадных работ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 обучающихся 7 – 11 классов.

Таблица № 10

***Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Предметы** | **Муниципальный этап** |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2019** |
| 1 | Английский язык | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 2 | Биология | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | География | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | История | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Литература | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 7 | Обществознание | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Физическая культура | 9 | 9 | 10 | 13 |
| 12 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **18** | **18** | **15** | **18** |

Из таблицы результатов видно, что  В 2018- 2019 уч. году не было результатов по: **английскому языку, истории, географии, праву**, **химии.** В 2019-2020 учебном году нет победителей и призёров в олимпиадах **по литературе, русскому языку, физике, праву, химии.**

* Среди обучающихся 7 классов хорошие результаты показали: Жигунова Карина (7а класс МБОУ Сандовская СОШ) – **победитель в олимпиаде по английскому языку** (Бойкова Н.А.)**,** Воробьёв Артём (7б класс МБОУ Сандовская СОШ) – **победитель в олимпиаде по обществознанию**, Масляков Игорь – **призёр в олимпиаде по обществознанию** (Белякова В.В.)**,** Петров Кирилл (7 класс МБОУ Лукинская ООШ) – принял участие в 4 олимпиадах **призёр в олимпиаде по обществознанию** (Сидорова Т.А.).
* Среди обучающихся 8 классов хорошие результаты показали: Ружапова Заира ( 8а класс МБОУ Сандовская СОШ) – **победитель в олимпиаде по английскому языку,** Долинина Виктория ( 8б класс МБОУ Сандовская СОШ) – приняла участие в 5 олимпиадах **призёр в олимпиаде по английскому языку** (Бойкова Н.А.), Опёнков Сергей (8б класс МБОУ Сандовская СОШ) –принял участие в 4 олимпиадах **победитель в олимпиаде по физической культуре** (Хорев А.Н.).
* Среди обучающихся 9 классов: Бахвалов Павел (9а класс МБОУ Сандовская СОШ)- принял участие в 3 олимпиадах **победитель в олимпиаде по математике** (Белова Н.В.),Костыгов Никита (9 класс МБОУ Лукинская ООШ) – принял участие в 4 олимпиадах **победитель в олимпиаде по обществознанию** (Сидорова Т.А.) **и призёр в олимпиаде по географии** (Смирнова О.А.), Аникина Кристина (9а класс МБОУ Сандовская СОШ) - **победитель в олимпиаде по биологии** (Кудрявцева Т.В.).
* Среди обучающихся 10 классов: Фомина Анна (10 класс МБОУ Сандовская СОШ)- **победитель в олимпиаде по обществознанию** (Курман А.И.),Грязнов Иван(10 класс МБОУ Сандовская СОШ)- принял участие в 8 олимпиадах **победитель в олимпиаде по физической культуре** (Хорев А.Н.).
* Среди обучающихся 11 класса хорошие результаты показали: Смирнов Никита (11 класс МБОУ Сандовская СОШ) принял участие в 4 олимпиадах **победитель в олимпиаде по географии** (Захарова С.Ю.), **истории** (Курман А.И.)**, физической культуре** (Хорев А.Н.).**; Иванова Анна** (11 класс МБОУ Сандовская СОШ) приняла участие в 5 олимпиадах **призёр в олимпиаде по истории** (Курман А.И.) **и физической культуре** (Хорев А.Н.)**.**

В соответствии с проходными баллами, в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили право принять участие: Костыгов Никита – 9 класс (МБОУ Лукинская ООШ) по обществознанию, Смирнов Никита – 11 класс (МБОУ Сандовской СОШ) по истории.

По результатам участия в региональном этапе Всероссийской  олимпиады школьников Костыгов Никита – 9 класс (МБОУ Лукинская ООШ) стал призёром олимпиады по предмету «Обществознание» и получил право участия в заключительном этапе Всероссийской  олимпиады школьников, который должен был проходить в г. Москва. Но, к сожалению, в связи с СOVID-19, заключительный этап олимпиады не состоялся.

Хочется отметить, что требования к процедуре проведения предметных олимпиад возрастают. Они всё больше приближаются к требованиям ГИА и ЕГЭ.

 Ежегодно на базе МБОУ Сандовская СОШ в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, расширения кругозора и углубления знаний среди обучающих 2, 3, 4 классов проводятся муниципальные олимпиады по предметам: окружающий мир, русский язык и математика.

В олимпиаде по **окружающему миру** приняли участие обучающиеся 3 - 4 классов из всех школ района.

Таблица № 11

***Результаты олимпиады по окружающему миру в начальной школе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | ОУ | Класс  | Статус  | ФИО учителя |
| Будина Юлия | МБОУ Сандовская СОШ | 3А | Победитель | Лебедева Л. А. |
| Бойцов Николай | 3А | Призёр |
| Шилов Артём | МБОУ Лукинская ООШ | 3 | Призёр | Рябкова О. А. |
| Голубкова Ксения | МБОУ Сандовская СОШ | 4А | Победитель  | Кудрявцева Н. Е. |
| Фумина Татьяна | 4Б | Призёр | Горбачёва И. А. |
| Королёва Вероника | МБОУ Старо-Сандовская ООШ | 4 | Призёр | Сизова С. Н. |

В олимпиаде **по русскому языку** приняли участие обучающиеся 3 - 4 классов из МБОУ Лукинская ООШ, МБОУ Старо-Сандовская ООШ, МБОУ Сандовская СОШ.

Таблица № 12

***Результаты олимпиады по русскому языку в начальной школе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | ОУ | Класс  | Статус  | ФИО учителя |
| Будина Юлия | МБОУ Сандовская СОШ | 3А | Победитель | Лебедева Л. А. |
| Бойцов Николай | 3А | Призёр |
| Шилов Артём | МБОУ Лукинская ООШ | 3 | Призёр | Рябкова О. А. |
| Голубкова Ксения | МБОУ Сандовская СОШ | 4А | Победитель  | Кудрявцева Н. Е. |
| Фумина Татьяна | 4Б | Призёр | Горбачёва И. А. |
| Королёва Вероника | МБОУ Старо-Сандовская ООШ | 4 | Призёр | Сизова С. Н. |

В олимпиаде **по математике** приняли участие обучающиеся 3- 4 классов из МБОУ Сандовская СОШ и МБОУ Лукинская ООШ.

Таблица № 13

***Результаты олимпиады по математике в начальной школе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | ОУ | Класс  | Статус  | ФИО учителя |
| Звонарёв Андрей  | МБОУ Сандовская СОШ | 3А | Призёр | Лебедева Л. А. |
| Тюканова Ирина | 3А | Призёр |
| Комаров Артём | 3Б | Победитель | Хорева Е. В. |
| Голубкова Ксения | 4А | Призёр | Смирнова О. В. |
| Кузнецов Вячеслав | 4А | Призёр |
| Фумина Татьяна | 4Б | Победитель | Горбачёва И. А. |

Всего в муниципальном этапе олимпиады по предметам окружающий мир, русский язык, математика приняли участие 69 обучающихся.

Так же важной характеристикой роста и развития детей являются конкурсы. Конкурсы направлены на всестороннее развитие личности ребенка, на мотивацию учащихся к изучению школьных предметов, на понимание жизненных ценностей, на осуществление тесного взаимодействия педагога и учащегося. Все это является основанием, чтобы говорить о важности участия в конкурсном и проектном движении.

Большое место педагогический коллектив МБОУ Сандовская СОШ уделяется системе работы с одаренными детьми. Продолжалась активная работа по выявлению и развитию академической одаренности детей. Обучающиеся начального и основного уровня образования приняли участие в зимней сессии общероссийских предметных олимпиад «Олимпус», «Олимпусик», в интернет-олимпиадах и конкурсах сайта УЧИ.РУ, в дистанционной олимпиаде «Кириллица».

Таблица №14

***Участие обучающихся МБОУ Сандовская СОШ в олимпиадах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Кол-во участников | Результат  |
| Общероссийские олимпиады «Олимпус» (4-9 классы). Зимняя сессия | 54 | 16 лауреатов (1-10 места) |
| Общероссийская олимпиада платформы Яндекс. Учебник «Я люблю математику» (2-5 классы) | 32 |  7 победителей, 9 призеров |
| Конкурс по русскому языку «Кириллица» | 3 | 4 |
| Интернет-олимпиада УЧИ.РУ в интернет – олимпиадах «Заврики» по русскому языку и математике | 13 | 3 |
| Всего | 102 | 39 |

Осуществлялась проектная и исследовательская деятельность обучающихся под руководством педагогов. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией ежегодный Фестиваль проектов «Хочу все знать» не был проведен, но обучающиеся приняли участие (дистанционно) в VII зональных краеведческих чтениях «Бежецкий Верх», посвященных 75-летию Великой победы, и в общероссийском конкурсе исследовательских работ «Была война…» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», общероссийском конкурсе «Была война…». Большое внимание интеллектуальному и творческому развитию детей через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня уделяется и в сельских школах.

С целью стимулирования высокого качества образования, повышения престижа отличников муниципальных ОУ за 1 полугодие 2019 - 2020 уч.года стипендией Главы района были награждены 11 учащихся 10-11 классов МБОУ Сандовская СОШ. По итогам 2 полугодия - 4 учащихся. В связи с с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой не состоялась экскурсия лучших учащихся района и экскурсия в рамках реализации проекта «Нас пригласили во Дворец!».

**5.2 Поддержка системы воспитания.**

В сфере образования района традиционно большое внимание уделяется воспитанию школьников.

 Активно внедряются интерактивные формы деятельности старшеклассников: конференции, слеты, семинары, спартакиады и др.

 Проводимая в образовательных учреждениях воспитательная работа в целом, система скоординированных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, эффективная реализация комплексной программы по профилактике правонарушений и преступности в Сандовском районе на 2011 – 2019 годы улучшают ситуацию с уровнем совершенных правонарушений. В 2009 году на учете в КДН и ЗП при администрации Сандовского района состояло 12 учащихся ОУ, на 1 сентября 2020г. – 10. В районе отсутствовали дети, не посещающие школу, отсутствует беспризорность и безнадзорность.

 Тем не менее, анализ социальной карты семей обучающихся и воспитанников показывает стабильно высокое число семей «группы риска», поэтому во всех образовательных учреждениях активизируется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

 Повышается активность и включенность родителей в управление образованием, в том числе через деятельность Управляющего совета. Открытый диалог ведется по самым насущным вопросам и проблемам в сфере образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях района внедрены новые формы государственно – общественного управления (Управляющий совет, Попечительский совет). Смена форм управления происходит по мере готовности администрации учреждения делегировать полномочия, а родительской общественности и социальным партнерам разделить ответственность за происходящее в школе.

 Для жителей района информация о деятельности образовательных учреждений, основных мероприятиях в сфере образования открыта и доступна. На сайтах образовательных учреждений и отдела образования администрации Сандовского района размещаются публичные доклады.

**5.3 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

 В учреждениях образования района на протяжении последних лет складывается система, построенная на основе принципов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 В целях совершенствования ранней диагностики и своевременного оказания лечебно – профилактической помощи детям в образовательных учреждениях ежегодно проводится всеобщая диспансеризация.

По данным профилактических медицинских осмотров за 2019 – 2020 учебный год, из числа осмотренных детей в количестве 498 учащихся, наблюдается снижение процента детей с нарушением осанки с 12,5% до 2,3%, больных сколиозом с 2,3% до 0,9%. Увеличилось количество детей с нарушением зрения - с 17,7% до 20,3%, подлежащих санации полости рта с 13,5% до 15,2%.

 В МБОУ Сандовская СОШ обучается 4 ребёнка – инвалида, что на уровне прошлого года (4).

Группы здоровья:

1 гр. – 40% (2018г. – 39,9%);

2 гр.- 35,4% (в 2017г. – 36,6%);

3 гр. – 23,6% (2017г. – 22,6%);

4 гр. – 1 % (2017г. – 0,9%).

В течение 2019-2020 учебного года продолжилась работа по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в 2019- 2020 учебном году обучалось по адаптированным образовательным программам - 23 человека. Данное обучение было организовано в:

МБОУ Сандовская СОШ для 20 человек;

МБОУ Лукинская ООШ- 2 человека;

МБОУ Старо-Сандовская ООШ - 1 человек.

Для реализации адаптированных программ обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, необходимо: проводить коррекционно - развивающую работу и оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся. Отсутствие кадров (педагога психолога, логопеда и дефектолога), в образовательных организациях на селе, затрудняет выполнение АООП в полном объёме.

 В 2019– 2020 учебном году была продолжена работа, направленная на развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях. С целью улучшения укрепления физического здоровья детей во всех школах района ведется третий, дополнительный, урок физкультуры, реализуется программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Сандовский район».

 В начальных классах, где детям особенно сложно ощущать психическую, статическую и динамическую нагрузки, в обязательном порядке проводятся физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомляемости с туловища и другое.

 Во всех школах Сандовского района с 1 сентября 2010г. реализуется проект «Кабинет здоровья в образовательном учреждении», что позволило вести целенаправленную работу по пропаганде здорового образа жизни, мониторинг здоровья учащихся.

 В образовательных учреждениях большое внимание уделяется организации рационального и безопасного питания во время пребывания в школе, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям школьников, как одному из важнейших условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению.

 К важнейшим звеньям организации полноценного горячего питания в образовательных учреждениях относятся:

- безопасность школьного питания;

-качество поставляемых продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами;

-разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам здорового питания и обеспечивающих детей необходимыми веществами;

-обеспечение пищеблоков образовательных учреждений современным холодильным и технологическим оборудованием и др.

 Во всех ОУ района имеются столовые. Штат работников пищеблоков укомплектован полностью.

Охват детей горячим питанием составляет 100%. Численность обучающихся в школах, получающих дотации за счет средств ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Сандовского района, имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка) составляет в 2019-2020 года - 139 человек. Стоимость питания 1 обучающего льготной категории в день (из расчёта установленного количества учебных дней в календарном году) с 01 января 2018 - 40 рублей. За счет средств субсидии из областного и местного бюджетов для обучающиеся 1 - 4 классов, предоставлено бесплатное питание на сумму 25 рублей на одного учащегося в день и внебюджетных средств (родительская плата).

В группах продленного дня занимается 50 человек. Все получают горячее питание. Стоимость обедов составляет для ГПД 50 руб.

В период летних школьных каникул в Сандовском районе работали 8 лагерей (1 лагерь труда и отдыха, и 7 лагерей с дневным пребыванием, два их которых профильные) на базе 4 общеобразовательных учреждений и одного учреждений дополнительного образования, в которых отдохнули 229 школьников (54% от запланированного) из них 102 человека, находящихся в трудной жизненной ситуации. Лагеря дневного пребывания работали в 2 смены (2 и 3-я). Работа лагеря «Радость» при МБОУ Сандовская СОШ, многодневных походов и отдых детей в загородных лагерях Тверской области в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в Тверской области организована не была.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач на ближайшую перспективу.

**6. Условия образовательного процесса – финансовое, материально- техническое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов.**

**6.1 Финансовое обеспечение.**

 Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами, направляемыми в систему образования. Приоритетность отрасли в первую очередь подтверждается её приоритетным финансированием.

 Финансирование отрасли «Образование» осуществляется из средств федерального, регионального и местного бюджетов. Следует отметить, что всего на отрасль «Образование» в 2020 году выделено 97,5 млн. рублей консолидированного бюджета. Расходы на заработную плату работникам образования составили 64,4 млн. рублей, 33,1 млн. руб. - текущие расходы. Средств, ежегодно выделяемых на ремонт объектов образования, недостаточно.

 Внедряются новые механизмы, которые обеспечивают повышение эффективности текущих расходов. Это, в первую очередь, переход на новую систему оплаты труда, оптимизация и реструктуризация сети образовательных учреждений.

 Заработная плата работников образовательных учреждений района значительно возросла. На 1 сентября 2019г. году среднемесячная заработная плата учителей составила 28373,35 рублей, воспитателей – 27817,34 рублей, педагогов дополнительного образования – 31253,57 рублей. В связи с переходом на новую систему оплаты труда заработная плата каждого работника образования зависит от конкретных результатов его труда.

 Расходы бюджета на одного дошкольника и школьника ежегодно увеличиваются. Это связано, главным образом, с ростом заработной платы работников образования. В 2019 году расходы на 1 обучающегося в общеобразовательном учреждении составили:

минимальная – 74,4 тыс. рублей;

максимальная – 289,4 тыс. рублей.

**6.2** **Материально – техническое обеспечение.**

 Созданные в образовательных учреждениях условия для детей в значительной степени влияют на их состояние здоровья и результаты обучения.

Таблица №15

**Состояние зданий учреждений образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Типовые здания/приспо-собленные | Имеют виды благоустройстваКроме горячей воды –25% | Частичный уровень благоустройства75% | Центральное отопление | Собственная котельная | Печное отопление |
| Город:ШколыМБДОУ | 1/01/0 | 11 | -- | 11 | -- | -- |
| Село:Основные | 2/1 | 2 | 1 | - | 2 | 1 |
| Сельские МБДОУ | 1/1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 5/2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 |

Аварийных зданий и сооружений нет. Но при этом 70% школьных зданий требуют капитального ремонта.

 Материально – техническое состояние муниципальных общеобразовательных учреждений следует признать удовлетворительным. Все общеобразовательные учреждения имеют столовые, 3 школы - спортивные залы.

Общее количество мест (согласно типовой мощности) – 1705 человек. Фактическая наполняемость школ составляет 26,4 %.

 Улучшается материально-техническая база образовательных учреждений. В 2020 году образовательными организациями района проведена большая работа по подготовке к новому учебному году. На эти цели было выделено 8587 тыс. рублей, из них из местного бюджета — 3703 тыс. рублей.

Современные условия организации образовательного процесса предусматривают высокий уровень оснащенности учреждений учебным оборудованием. В 2019 – 2020 учебном году доля ОУ, отвечающих современным требованиям и условиям осуществления образовательного процесса составила:

- общеобразовательные учреждения – 95%;

-дошкольные образовательные учреждения – 75%;

- учреждения дополнительного образования – 70%;

 Обеспеченность учебниками и учебно – методическими пособиями в общеобразовательных учреждениях составила 100% учебников на 1 обучающегося.

**6.3** **Информатизация образования.**

 Современная школа должна быть оснащена информационно – коммуникационными средствами, иметь доступ обучающихся и педагогов к информационным образовательным ресурсам и достаточную квалификацию педагогических работников в области информационно- коммуникационных технологий. В 2019 - 2020 учебном году все муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечены доступом к сети Интернет.

 Для эффективного внедрения информатизации образования с 01 сентября 2009 года еще в двух базовых школах района начали работать информационные центры (в 2008 году открылся информационный центр в МОУ Сандовская СОШ), в котором работники образования смогли повысить квалификацию в области информатизационных технологий. Большинство педагогических работников муниципальных образовательных учреждений владеют информатизационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Это дает толчок развитию новых форм и содержания традиционных видов деятельности учащихся, что ведет к их осуществлению на более высоком уровне. Основной проблемой остается опережающее старение техники, используемой в кабинетах информатики. Для более успешной реализации учебного потенциала учащихся в базовых школах района создана медиотеки. Учащимися более востребованными стали сайты образовательных учреждений, в 2019 году обучающиеся школ района приняли участие в он-лайн олимпиадах, цифровые образовательные ресурсы стали доступнее как для учащихся, так и для педагогов. Настоящим вызовом для педагогического сообщества района стала ситуация с распространением коронавирусной инфекции. В четвертой четверти было организовано дистанционное обучение, т. е. взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса осуществлялось через социальные сети, электронную почту (рассылка материалов урока: заданий по учебникам, образцов выполнения разного вида упражнений, памяток, дополнительных теоретических сведений, презентаций, тренингов, аудио и видео материалов) и на образовательных платформах «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа», «Учи. Ру». Считаю, что наши педагоги успешно справились с поставленной задачей.

 В 2014-2015 году в школах внедрена система Е-услуг «Сетевой город - Образование», в детских садах действует электронная очередь.

**6.4 Кадровое обеспечение.**

 Главный ресурс в образовании – квалифицированные кадры. Инновационная среда муниципальной системы образования обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников сферы образования.

В системе образования Сандовского района в 2019-2020 учебном году работало 62 учителя.

Количество учителей со стажем работы более 20 лет - 62%, со стажем работы от 10 до 20 лет – 14%, от 5 до 10 лет – 11%, от 0 до 5 лет – 13%.

Большая часть педагогов (69%) имеют высшее образование, 28% – среднее специальное, 3% – среднее общее.

Имеют квалификационную категорию:

* высшую – 12%;
* первую – 26%;
* соответствие занимаемой должности – 18%.

Исходя из современных требований, основными направлениями развития профессиональной компетентности педагога являются: повышение квалификации через курсовую подготовку, работа в методических объединениях, исследовательская и инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях различного уровня.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации способствуют курсы повышения квалификации.

На курсы повышения квалификации в Тверской областной Институт усовершенствования учителей в 2020 году заявлено 24 педагогов. В первом полугодии обучение прошли 20 человек, из них 8 педагогов по дополнительным заявкам, что составляет 83% от общего количества учителей и воспитателей, заявленных на курсы.

Важным направлением педагогической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица №16

**Участие педагогов Сандовского района в конкурсах педагогического мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Ф. И. О. участника | Уровень конкурса, место |
| муниципальный | региональный | всероссийс кий |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Была война…» | Лебедева Л. А. |  |  | Диплом 2 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» | Смирнова О. В., Лебедева Л. А. |  |  | Диплом 1 степени |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» проекта «Россия - страна возможностей» | Бурыгина О. А., Орехова Е. А., Воробьева А. В. |  |  | участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| воспитатель | Сироткина В.А. | Всероссийская литературная викторина, посвященная 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Поэт трагической судьбы» 9.10.2019г. | Сертификат участника |
| воспитатель | Петрова Т.А. | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада: «Создание динамической развивающей образовательной среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО» 09.02.2020г. | Диплом победителя (1 место) |
| воспитатель | Землякова Н.А. | 1.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».Номинация «Организация ППРС в группе».23.11.2019г.2.9 Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»Номинация : Авторский лэпбук.Название работы: «Моя Родина»18.09.2019г. | Диплом1 местоДиплом 3 степенипризер |
| воспитатель | Зернова Е.В. | Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная детскому саду (из цикла викторин «Приключения воробушка Кеши») «Рано утром малышей детский сад встречает»07.10.2019г. | Руководитель Зернова Е.В.Участники:Иванова Алена Диплом 3 степени;Иванов Рома Диплом 2 степени;Зернов НикитаДиплом 1 степени. |
| воспитатель | Долинина О.В.,Зернова Е.В., Коробова И.А, Смирнова Н.Вик. | Экологическая акция « Цветок памяти». Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области19.05.2020г. | Сертификат участника |
| Заместитель заведующей по УВР | Ершова Т.В. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)01.11.2019г. | Диплом победителя |

 Аттестация педагогических работников района осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В итоге, семи педагогам была присвоена первая квалификационная категория, одному – высшая. Одной из форм повышения педагогической квалификации является распространение собственного педагогического опыта работы – публикации на страницах газет, методических журналов, на страницах Интернет-сайтов, посещение семинаров, вебинаров, проведение открытых уроков. Педагоги района активно участвуют в данных формах повышения педагогической квалификации. Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков.

Педагоги изучали вопросы методики преподавания, связанные с введением и реализацией ФГОС: совершенствование методики преподавания предмета путем внедрения элементов интерактивных технологий, дифференцированный подход в обучении, проектно-исследовательская деятельность школьников, системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе, современные образовательные технологии, проектная деятельность как средство формирования УУД, развитие творческих способностей обучающихся через проектную деятельность, оптимальные средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, методы подготовки школьников к сдаче норм ГТО.

Главной целью своей деятельности, организации учебного процесса педагоги ставят гармоничное развитие личности ребенка - интеллектуальных, мыслительных процессов, психических особенностей, творческих способностей, познавательного интереса, художественного и эстетического вкуса, положительных нравственных качеств и общечеловеческих ценностей, сохранение и укрепление здоровья школьников, а также создание условий для самореализации личности учащегося.

Уровень организации педагогической деятельности ежегодно повышается. Большая часть учителей стремится работать в соответствии с требованиями современного образования и стратегии развития школы, в системе применяя инновации. Следует так же отметить более системный подход к мониторингу результатов деятельности, к рефлексии, самоанализу своей профессиональной деятельности, что способствует целенаправленному развитию квалификации педагогов и повышению качества знаний по предмету.

В течение 2019 - 2020 учебного года проводились мероприятия, направленные на реализацию государственной образовательной политики на муниципальном уровне, соблюдению и исполнению Федеральных и региональных законов, изучалось состояние, делался анализ и экспертная оценка результатов деятельности образовательных организаций, вносились предложения по устранению недостатков. Всего проведено 7 проверок.

В течение 2019 - 2020 учебного года проводились мероприятия, направленные на реализацию государственной образовательной политики на муниципальном уровне, соблюдению и исполнению Федеральных и региональных законов, изучалось состояние, делался анализ и экспертная оценка результатов деятельности образовательных организаций, вносились предложения по устранению недостатков. Всего проведено 7 проверок.

Анализируя проведенные в течение 2019-2020 учебного года проверки, необходимо признать работу администраций образовательных организаций и педагогических коллективов удовлетворительной. Особое внимание при составлении графика тематических проверок на 2020-2021 учебный год, следует обратить на вопросы, связанные выполнением в полном объёме учебных часов образовательных программ по учебным предметам.

Однако, подводя итоги методической и профессиональной деятельности педагогических коллективов, администраций школ, хочется поставить следующие задачи:

1. Осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей с учётом требований профессионального стандарта педагога.
2. Организовать распространение эффективных образовательных практик преподавания предметов через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы.
3. Активизировать работу по участию педагогических работников в федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

**7. Система мер по развитию муниципальной системы образования.**

 Усилия руководителей образовательных учреждений, педагогов, общественности, администрации Сандовского района направлены на повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования и удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах. Для достижения поставленных задач в 2019 году применялись механизмы, стимулирующие учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов. Внедрение результативного управления в муниципальной системе образования в 2019 - 2020 учебном году осуществлялось по ряду направлений:

- муниципальная система оценки качества образования;

-комплексный мониторинг состояния и развития муниципальной системы образования;

-новая система оплаты труда в образовательных учреждениях;

-стимулирование работников образования за достижение высоких результатов деятельности;

-новые формы государственно- общественного управления образовательными учреждениями;

- публичная отчетность для различных потребителей информации;

-развитие сети инновационных, экспериментальных площадок по приоритетным направлениям образования;

-реструктуризация сети образовательных учреждений.

 Повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов способствует реализация основных направлений муниципальной программы «Развития муниципальной системы образования Сандовского района Тверской области на 2018-2023гг.»

**8. Заключение.**

**Основные задачи развития муниципальной системы образования Сандовского района Тверской области.**

 Учитывая накопленный положительный опыт развития муниципальной системы образования, основные направления муниципальной программы «Развития муниципальной системы образования Сандовского района Тверской области на 2018-2023гг.», а также вопросы, требующие решения, в целях реализации национальной проекта «Образование» перед образованием района в 2020-2021 учебном году стоят следующие задачи:

1 Продолжение реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

2. Реализация федеральных образовательных стандартов на ступени среднего общего образования.

3. Формирование современной эффективной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, обновление практик образования и воспитания.

4. Повышение мотивации педагогов к инновационному поиску, привлечение молодых кадров в район.

5. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

6. Совершенствование контроля качества подготовки выпускников 9 и 11классов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации и уровня преподавания предметов в выпускных классах.

СПИСОК ТАБЛИЦ И ДИАГРАММ:

1. Таблица №1 «Сеть образовательных учреждений в Сандовском районе»;
2. Таблица №2 «Численный состав обучающихся»;
3. Таблица №3 «Прогнозные показатели по дошкольному образованию»;
4. Таблица № 4 «Средний балл ЕГЭ по предметам - русскому языку и математике»;
5. Таблица №5 «Показатель количества детей, поступивших в первый класс»;
6. Таблица №6 «Специализация учреждений дополнительного образования детей по видам деятельности»;
7. Таблица №7 «Показатель оценки состояния здоровья детей в ДОУ»;
8. Таблица № 8 «Итоги ЕГЭ в 2020 году в сравнении с Тверской областью»;
9. Таблица №9 «Охват детей дополнительным образованием»;
10. Таблица №10 «Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад»;
11. Таблица №11 «Результаты олимпиады по окружающему миру в начальной школе»;
12. Таблица №12«Результаты олимпиады по русскому языку в начальной школе»;
13. Таблица №13 «Результаты олимпиады по математике в начальной школе»;
14. Таблица №14 «Участие обучающихся МБОУ Сандовская СОШ в олимпиадах»;
15. Таблица №15 «Состояние зданий учреждений образования».
16. Таблица № 16 «Участие педагогов Сандовского района в конкурсах педагогического мастерства»

Диаграмма №1 «Возрастная структура населения на 01.01.2020г.»;

Диаграмма№2 «Численность детского населения по возрастным категориям на 01.01.2020г.»;

Диаграмма №3 «Количество обучающихся»;

Диаграмма №4 «Соотношение «Учитель- ученик»;

Диаграмма №5 «Наполняемость классов»;

Диаграмма №6 «Распределение школ по численности учащихся»;

Диаграмма №7 «Удельный вес выпускников, успешно сдавших ЕГЭ (% от общего количества выпускников 11 класса)»;

Диаграмма №8 «Медалисты»;

Диаграмма №9 «Средний балл. Математика»;

Диаграмма №10 «Средний балл. Русский язык»;

ПРОТОКОЛ № 3

районного Совета по образованию Сандовского района

 от 31 августа 2020 года

 Председатель Совета – Шамшева Галина Семеновна

Секретарь Совета – Цыпкина Светлана Владимировна

 Присутствовали члены Совета в количестве 14 человек.

Повестка дня:

 Об утверждении структуры и текста публичного доклада отдела образования администрации Сандовского района Тверской области за 2019- 2020 учебный год «Состояние и развитие системы образования Сандовского района Тверской области»».

 По данному вопросу слушали заведующую отделом образования О.В. Кудряшову

Решение:

1. Утвердить структуру и текст публичного доклада.
2. Ознакомить общественность с текстом доклада на сайте отдела образования http://роо-сандово.рф/ и официальном сайте администрации Сандовского района www.sandovoregion.ru

Председатель Совета Г.С. Шамшева

Секретарь Совета С.В. Цыпкина