Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад «Родничок»

Конспект открытого занятия в 1 младшей группе по художественно- эстетическому развитию на тему: «Ягодка за ягодкой»

Подготовила воспитатель

первой младшей группы

Петрова Т. А.

Сандово, 2019

**Конспект открытого занятия по художественно- эстетичского развития в 1 младшей группе.**

 **Цель:**

- учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках».

 **Задачи:**

- показать возможность использования нетрадиционных техник рисования: рисование пальчиком, ватной палочкой (на выбор);

-развивать чувство ритма и композиции;

 **Материалы, инструменты, оборудование:**

У детей: листы бумаги белого или светло-голубого цвета, ватные палочки, гуашевые краски на палитре (2 контрастных цвета — красный и зелёный), салфетки бумажные и влажные.

У воспитателя: варианты композиции «Ягодки на кустиках», лист бумаги белого или светло-голубого цвета ватная палочка, магнитная доска, гуашь. Мягкая игрушка- медвежонок.

**Предварительная работа:**

Лепка ягод на занятии по лепке «Ягодки на тарелочке». Рассматривание изображений ягод на тематическом плакате «Фрукты-ягоды»- элементы  хохломской  росписи  и дидактических картинках с изображением разных ягод.

 **Ход занятия:**

1 часть.

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся?

Д.: здравствуйте!

Стук в дверь.

В.: Ребята, слышите. Кто-то стучится? Сейчас я погляжу, кто там?

В-ль выходит за дверь и возвращается с маленьким медвежонком и корзиночкой.

В.: ребята, к нам пришёл медвежонок. Он очень расстроен. Медвежонок мне рассказал, что он хотел порадовать свою маму и набрать в лесу вкусных ягод брусники. Но не нашёл их. Давайте, поможем межонку?

Д.: Да, поможем!

В.: ребята, пусть медвежонок посидит вот на этом стульчике, и наблюдает за нами.

Предлагаю для начала нам с вами вспомнить, что хотел сделать мед-к?

Д.: найти и собрать ягоды и порадовать свою маму.

В.: правильно, молодцы! А кто из вас помнит, ка эти ягоды называются?

Д.: брусника.

В.: молодцы! А как вы думаете, какого цвета ягоды брусники?

Д.: красного.

В.: правильно. Ребята, у меня есть вот такие кустики, но на них чего- то не хватает. Как вы думаете, чего?

Д.: ягод; красных ягод.

В.: какие вы у меня молодцы. Всё правильно называете.

 Медвежонок, ты согласен? Да, он говорит, что вы правы.

2 часть.

В.: ребята, у вас на столе стоят палитры с краской и ватные палочки. Кто мне скажет, каких цветов краски у вас на столах?

Д.; красного, зелёного.

В.: правильно. Но прежде , чем мы с вами начнём рисовать, мы немного поиграем:

**Пальчиковая игра «Дедушка Рох»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дедушка Рох** **Посеял горох.**  |  *Соединяем вместе большой и указательный пальцы.* |
| **Землю пахал-** **Тяжко вздыхал.**  | *Руки складываем горстью и делаем движения на себя, как экскаватор.* |
| **Когда убирал-****Пот утирал.** | *Вытираем пот со лба тыльной стороной ладони.* |
| **Когда молотил-****По пальцу хватил.** | *Стучим одним кулачком о другой кулачок.* |
| **Зато когда ел,** **Язык проглотил-****До того было вкусно.** | *Складываем горох в рот.* |

В.: ребята, теперь мы с вами берём листочки с кустиками и начнём рисовать ягоды. Можно рисовать ватными палочками, а можно и пальчиками. На выбор.

В-ль показывает детям как нужно рисовать, после чего дети приступают к работе.

Включена спокойная музыка.

3 часть.

В.: ребята, предлагаю повесить все наши рисунки на магнитную доску.

Дети несут рисунки в-лю.

В.: посмотрите, какая красота у нас получилась!

Д.: теперь у нас много ягод.

В.: правильно, получилась целая брусничная поляна. Теперь медвежонок соберёт много ягод и ему станет веселее. Да?

Д.: да.

В.: ребята, медвежонок очень доволен и благодарит вас. А ещё он хочет вас угостить за то, что вы ему помогли.

Медвежонок «отдаёт» угощение (из корзинки) детям.

Д.: спасибо!

В-ль уносит медвежонка обратно за дверь.

В.: ребята, присядьте, пожалуйста, на свои места. Скажите, что мы с вами сегодня делали?

Д.: рисовали ягодки.

В.: правильно. А помогали кому?

Д.: медвежонку.

В.: верно. Ребята, а вам понравилось, сто мы делали?

Д.: да, понравилось!

В.: а что именно понравилось?

Д.: рисовать; помогать медвежонку.

В.: молодцы, ребята. На этом мы с вами заканчиваем. Давайте, скажем гостям спасибо и до свидания!

Д.: спасибо! До свидания!